



ВЕРКОНТ СЕРВИС

**Перспективы дальнейшей
информатизации процедуры
конкурсного отбора лучших
учителей**

Фундаментальные качества, которые определяют конкурентоспособность и успешность профессиональной деятельности человека



Способности к концентрации над решением проблемы, задачи с поиском нестандартных путей ее преодоления

Способности к постоянному самообучению (саморазвитию) и обучению

Способности к сохранению собственной идентичности вне зависимости от происходящих изменений



BERKONT SERVICE



Предложения по вариантам исполнения Поручений Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. №ДМ-П13-2858, в сфере образования



- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости
- Создание условий для раннего развития
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- Модернизация профессионального образования
- Формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и профессиональных навыков
- Формирование системы профессиональных конкурсов
- Создание условий поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества
- Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях

Реализация двух направлений Указа Президента России от 7 мая 2018 года №204



1

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

2

- Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Цели дальнейшей информатизации процедуры конкурсного отбора лучших учителей



1

- Объективность и независимость отбора лучших учителей на региональном этапе (десубъективизировать экспертное мнение)

2

- Отбор лучших учителей, а не «проверку соответствия» некоторому эталону или субъективному впечатлению

3

- Использование современных дистанционных и интернет-технологий для упрощения организации процедур отбора

4

- Соблюдение принципа равных возможностей для всех конкурсантов

Введение единой формы «электронного конкурсного документа-портфолио участника»

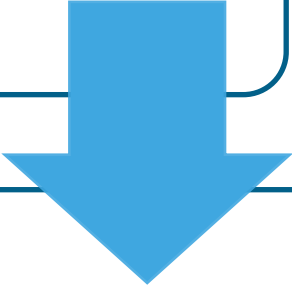


Типовая анкета преподавателя, в которую входят электронные (внешние) ссылки на:

- публикации
- научную деятельность
- учебно-методическую деятельность
- внеурочную деятельность
- воспитательную деятельность
- другие виды деятельности

Двухэтапный конкурс

Рассматриваются материалы о преподавателе, полученные в электронном виде



Очный этап с фактическим участием в режиме «онлайн» (дистанционно) или фактическом присутствии на заседании конкурсной комиссии

Дистанционная оценка



Эксперты рассматривают материалы портфолио конкурсантов удаленно со своих рабочих мест

Эксперты могут присутствовать «виртуально» во время выступления преподавателя на очном или «онлайн» этапе

Рандомное назначение экспертов



Портфолио каждого конкурсанта оценивает не менее 3-х экспертов, случайным образом отобранных из экспертной комиссии, включая представителей других регионов

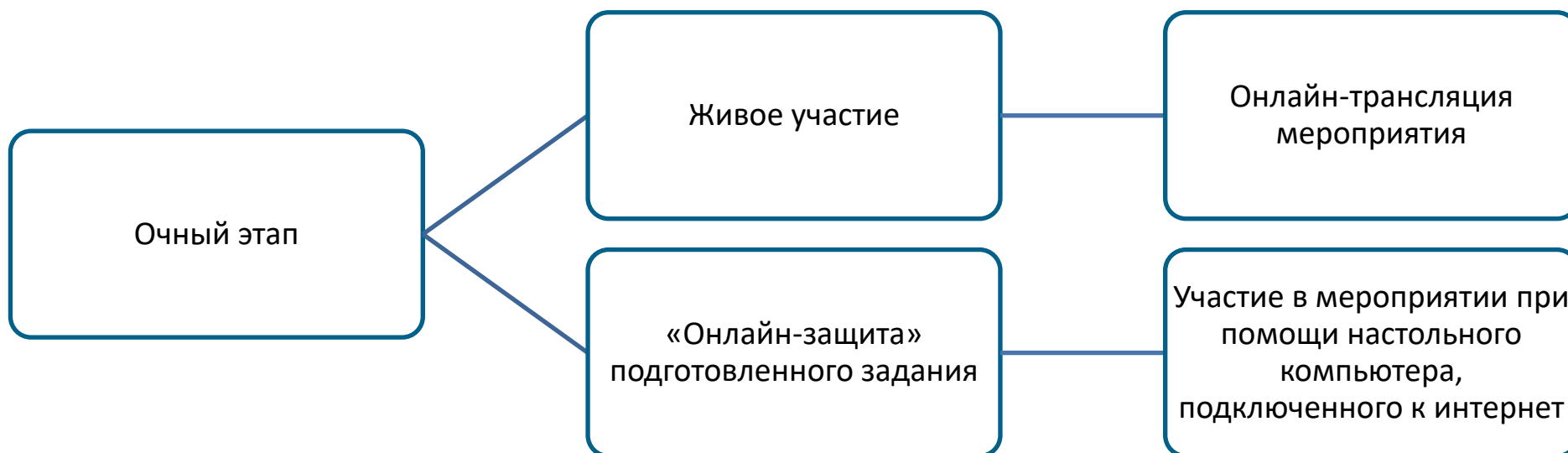
Никто заранее не знает кто будет оценивать данные того или иного конкурсанта, это может быть эксперт и из другого региона

Единая формализованная шкала оценки



1. Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе
2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации
4. Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции
5. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения
7. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации

Очный этап конкурса



Очный этап конкурса



описание ситуации с исходными данными (без учета специфики своей предметной области), касающееся одного или нескольких отмеченных ранее критериев

Оценка экспертами

выступление конкурсанта будет оценено тремя никак не связанными друг с другом экспертами

Онлайн-трансляция

заседания конкурсной комиссии, ответы конкурсанта доступны в режиме «онлайн» и в записи «офлайн» по открытым ссылкам

Ключевые будущие технологии конкурсного отбора



- Единый электронный документ-портфолио конкурсанта
- Двухэтапный конкурс: заочный и очный (онлайн)
- Внешние эксперты из других регионов
- Дистанционная оценка и «виртуальное» присутствие экспертов
- Рандомное назначение экспертов на оценку материалов конкурсантов
- Единая всероссийская шкала оценки данных портфолио и очных (онлайн) выступлений конкурсантов
- Очный этап конкурса или «онлайн-защита» подготовленного задания
- Творческое задание для конкурсанта
- Оценка выступления по творческому заданию независимыми экспертами
- Открытая онлайн-трансляция всех конкурсных процедур

Спасибо за внимание!